

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский,
ул. Победы, строение ба.эл. почта: bgo_dou23@mail.ru

ОБСУЖДЕННО И ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»

Т.В. Евсева

Приказ № 148 - од от «30» августа 2023 года



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
БМАДОУ «Детский сад №23 «Золотой Ключик»
на 2023-2024 учебный год**

Березовский, 2023 год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
1.2.	Организационное заседание № 1 «определение содержания ППк сопровождения» Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении.»	Октябрь	Председатель ППк
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь, в течение года	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	Заседание 2 "Результаты комплексной диагностики на начало учебного года. Утверждение индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов"	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк ДОУ	По рекомендациям ППк ДОУ.	Члены ППк Воспитатели
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.8.	Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие"	Январь	Члены ППк

1.9.	Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»:	Май	Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель Социальный педагог Психолог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели Учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого–педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной работы». «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк

<p>2 заседание (октябрь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении. 4. Утверждение образовательных маршрутов 5. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода 6. Определение списка детей для направления в Центральную ПМПК.
<p>3 заседание (январь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с заключением Центральной ПМПК на воспитанника. 2. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». 5. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 6. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.
<p>4 заседание (май)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
<p>Тематика внеплановых заседаний</p>	
<p>По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся