

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г.
Березовский, ул. Победы, строение ба. эл.
Почта bgo_dou23@mail.ru

Обсуждено и принято: На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	Утверждаю: Заведующий БМАДОУ «Детский сад №23 «Золотой ключик» Т.В.Евсеева Приказ № 209/1 от 30.08.2024 г.
--	---



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога -наставника

с молодыми специалистами

на 2024-2025 учебный год

Исполнитель: Шавкунова Н.В.

Цель:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1. Анкетирование 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.
Октябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. 2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе; 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов 4. Методика проведения детских праздников	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

	формы взаимодействия. 3.Оформление наглядной информации для родителей	Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.
Декабрь	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми; 2.Использование современных игровых технологий; 3.Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи
Февраль	Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании анализа	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы
Март	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов	Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста
Апрель	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога	Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование молодого специалиста.
Май	Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;	Оказание помощи в написании аналитической справки

Анкета начинающего специалиста

1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки? _____

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4.
Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? _____

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможнос

Диагностика проблем педагога

1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?
 2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?
 3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством? (да; нет; не знаю)
 4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?
-
-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908331

Владелец Евсеева Татьяна Владимировна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025