

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ
г. Березовский, ул. Победы, строение ба.

эл. почта: bgo_dou23@mail.ru

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол от «28» августа 2025 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

Т.В.Евсеева

Приказ от 02.09.2025г. № 210 - од

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога -наставника

с молодыми специалистами

на 2025-2026 учебный год

Подготовила: воспитатель

Шавкунова Надежда Васильевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов:
Ефимовой Яны Андреевны, Голомзиной Софьи Андреевны

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодыми специалистами:

- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Семинары
- Тренинги
- Практикумы

Взаимодействие наставника и молодых специалистов

Наставник

-развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2025-2026 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарно-тематического планирования, режимных моментов	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и	Апрель

	возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
9	Знакомство с мониторингом на конец учебного года, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908331

Владелец Евсеева Татьяна Владимировна

Действителен с 07.10.2024 по 07.10.2025