

Приказ

02.09.2025 год

№ 214 - од

О порядке наблюдения за детьми в образовательной организации и утверждении алгоритма действий педагогов, ответственного лица за профилактику правонарушений в образовательной организации в случае выявления фактов семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

Во исполнении Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 2 апреля 2020 г. Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить алгоритм действий педагогов, ответственного лица за профилактику правонарушений в образовательной организации в случае выявления фактов семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка. (приложение 1).
2. Педагогическому составу БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» обеспечить выполнение алгоритма в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
3. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить ежедневное наблюдение за детьми с занесением отметки в журнале регистрации результатов наблюдения в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на педагога – психолога Ефимову Анастасию Сергеевну.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» _____ / Евсеева Т.В./

С приказом ознакомлена

Ефимова А.С.





Алгоритм

наблюдения педагогов по выявлению фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья воспитанника.

1. Наблюдение педагога за особенностью в поведении ребенка, которая может свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему (ежедневно). (Признаки: психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка; изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми); плохая концентрация внимания; отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле; повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.); враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери; сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого; судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара); чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех; обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений; повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре).
2. Наблюдение педагога за особенностью поведения взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку (ежедневно). (Признаки: в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие; на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально; запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении; необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью; противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении; объяснения о состоянии ребенка несовместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами; родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях).
3. Оценка внешнего вида ребенка (неопрятность, неухоженность) в том числе наличие/отсутствие травм на теле ребенка (ежедневно).
4. Контроль посещаемости ребенком образовательной организации (ежедневное заполнение журнала воспитателя).
5. Заполнение педагогом журнала регистрации наблюдения за детьми (ежедневно).
6. В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д. Незамедлительно сообщить ответственному за профилактику правонарушений педагогу – психологу Ефимовой А.С., (затем, в течение дня написать «Представление на

постановку на внутренний профилактический учет» на имя заведующего Т.В. Евсеевой, и предоставить данный документ лично).

7. Ответственный за профилактику правонарушений вносит информацию по ребенку (семье) в журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.
8. В этот же день внепланово собирается совет профилактики, который проводит проверку в течение 3-10 дней по подтверждению/не подтверждению факта, представляющих угрозу для жизни и здоровья воспитанника.

Если факт подтвердился	Если факт НЕ подтвердился
- Постановка несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет, осуществляется по решению консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетних с обязательной регистрацией в протоколе заседания , утвержденном заведующим Образовательной организацией.	- Материалы проверки остаются в архиве Образовательной организации. Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семь в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего хранится в соответствии с Положением, обеспечивающим ее конфиденциальность.
- Заведующий издает приказ о постановке несовершеннолетнего и (или) семьи, находящегося в социально опасном положении, на внутренний профилактический учет.	
- Ответственный за профилактику правонарушений заполняет карту несовершеннолетнего , находящегося в социально опасном положении и карту семьи , находящейся в социально опасном положении.	
- В течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД г. Березовского, письменное заключение, подписанное руководителем Образовательной организации, с приложением заполненной карты несовершеннолетнего , находящегося в социально опасном положении, и карты семьи , находящейся в социально опасном положении.	
- Ответственный за профилактику правонарушений вносит информацию о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении по ссылке.	
- При постановке несовершеннолетнего и (или) семьи находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет заводится накопительное дело .	
- Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за несовершеннолетним, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, фиксируются воспитателем группы в журнале .	
- По истечении 3 месяцев воспитатель докладывает в письменном (электронном) виде ответственному за профилактическую работу в Образовательной организации, о результатах проведенных профилактических мероприятий с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	

- Решение о снятии с внутреннего профилактического учета осуществляется по решению консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основании результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа.	
---	--

Приложение 2
Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»
_____ Т.В. Евсеева

Форма журнала регистрации результатов наблюдения *

№ п/п	ФИ ребенка	Внешний вид	Наличие травм на теле ребенка	Эмоциона льное состояние ребенка	Поведение родителей по отношению к ребенку	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

*Отмечать + / -

В случае результата «-» дать пояснение в примечании