

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул.
Победы, строение ба.эл. почта: bgo_dou23@mail.ru

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
Протокол от «27» февраля 2026 года
№ 3

БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»
Приказ от «26» февраля 2026 года № 45-од



Утверждаю:
заведующий
Т.В. Евсева

Отчет о результатах самообследования

Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»
за 2025 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об Образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Полное наименование: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Сокращенное наименование: БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Заведующий: Евсеева Татьяна Владимировна.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Победы, строение ба.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Победы, строение ба.

Телефон: +7 965 515-64-79.

Адрес электронной почты: bgo_dou23@mail.ru.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <https://23ber.tvoyasadik.ru/>.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ.

Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623702, Свердловская область, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://bgogorono.ru/>.

Адрес электронной почты: bgo_uo@mail.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00193593, выдана Министерством образования Свердловской области (Приказ № 20290 от 18 марта 2020 года).

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

На базе БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» функционирует площадка по организации мероприятий профилактики: пожарной безопасности и правил безопасного поведения на дороге, в том числе муниципального уровня.

БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» имеет статус инновационной стажировочной площадки по направлению «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», приказ

управления образования Березовского муниципального округа № 248 от 13.11.2025г.

БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» является муниципальным ресурсным центром «Мы-вместе! Мы-рядом!» для родителей детей дошкольного возраста, приказ управления образования Березовского муниципального округа № 218/1 от 24.09.2025г.

БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» утвержден в качестве первичной региональной площадки Свердловской области по внедрению программы просвещения с 01 сентября 2025г. Приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025г. № 324.

Оценка системы управления Образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Евсева Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности - 9 лет.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления с присущими им функциями.

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».



Органы управления, действующие в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» в 2024 году

Наименование органа управления	Ответственный	Основные направления деятельности	Периодичность заседаний
Наблюдательный совет	Председатель – Валитова Эльвира Арьяновна	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения Образовательной организации ➤ Рассмотрение и корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности. ➤ Отчет Заведующего о деятельности Образовательной организации, использовании ее имущества, о исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год. 	2 раза в год
Педагогический совет	Председатель – Погожая Ольга Сергеевна	<p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции Педагогического совета 	В течение 2024 года проведено 4 заседания 27.01.2025 год 03.03.2025 год 30.05.2025 год 29.08.2025 год

		<p>в соответствии с уставом и Положением о педагогическом совете.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Вступлении в силу с 1 марта 2025 года Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ». <p>Информирование педагогических работников о том, что с марта 2025 года изменяются нормы, регламентирующие объем документированной нагрузки на воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Моделирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.➤ Рассмотрение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ.➤ Решение вопросов о награждении и поощрении	
--	--	--	--

		педагогических работников Образовательной организации.	
Общее собрание работников	Председатель – Тогобицкая Екатерина Игоревна	<p>Реализация права работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. ➤ Рассмотрение предложений по внесению изменений в план мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	<p>В течение 2024 года проведено 3 заседания</p> <p>14.03.2025 год 01.04.2025 год 28.08.2025 год</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	Председатель – Угрюмова Оксана Петровна	<p>Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Целях учета мнения родителей, рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, включая рабочую 	<p>В течение 2025 года проведено 2 заседания</p> <p>14.05.2025 год 12.11.2025 год</p>

		<p>программу воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение родителей воспитанников к помощи в организации и проведении мероприятий детского сада. ➤ Рассмотрение вопросов вынесения благодарности родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д. ➤ Разработка совместного плана родительской общенности и детского сада по организации летнего оздоровительного периода. 	
--	--	---	--

Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Достижение нового современного качества дошкольного образования, предполагает и новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов дошкольной образовательной организации - их готовность осваивать и внедрять новые формы, методы, приемы, технологии, инновации. Согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм, готовность развиваться.

Поэтому в настоящее время важнейшая роль в образовательной организации отводится методическому сопровождению воспитательно - образовательного процесса, главной целью, которого является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Через функционирование коллегиального органа управления - Общее собрание работников осуществляется реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе при принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, внесение предложений о порядке поощрения и стимулирования труда работников, направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности образовательной организации и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Одним из важнейших условий реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» является сотрудничество детского сада с семьей: дети, педагоги и родители (законные представители) - главные участники образовательного процесса. Партнёрство семьи и детского сада — залог эффективности успешной социализации подрастающего дошкольника: родители вовлекаются через Совет родителей и участвуют в согласовании локальных актов. Включение родителей в систему образовательного процесса «ребенок – педагог – родитель» является для образовательной организации важным звеном в создании благоприятных условий для развития детей. Именно поэтому в образовательной организации осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей), с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, взаимодействия с образовательной организацией, а также согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

С целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования, развития детей в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» разработана программа сотрудничества детского сада и семьи «Вместе с ребенком». Программа систематизирует взаимодействие родителей и педагогов для всестороннего развития детей.

Своевременное информирование о жизни воспитанников в детском саду осуществляется через официальный сайт образовательной организации, а также социальных сетей ВКонтакте, и в национальном мессенджере

Вывод: БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» реализует деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образовании. Эффективная структура управления и соответствующие механизмы позволяют обеспечить стабильность функционирования учреждения и поддерживают активность всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

В образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 281 воспитанник, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 детей.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы – 17 детей.

В БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2-3 года)-1;

группы дошкольного возраста:

- младшая группа (3-4 года)-3;
- средняя группа (4-5 лет)-2;
- старшая группа (5-6 лет)-3;
- подготовительные к школе группы (6-7 лет)-2.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик», принятой на Педагогическом совете 29.08.2025 года и утвержденным приказом заведующего № 198/1 - од от 29.08.2025 года. Данный документ размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». (<https://23ber.tvoysadik.ru/sveden/education>).

Продолжительность учебной недели 5 дней, с понедельника по пятницу.

Режим работы:

Понедельник 7.30 - 18.00

Вторник 7.30 - 18.00

Среда 7.30 - 18.00

Четверг 7.30 - 18.00

Пятница 7.30 - 18.00

Суббота, воскресенье - выходной

В предпраздничные дни с 7.30 до 17.00

Праздничные не рабочие дни - выходной

Форма обучения – очная.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» осуществлялась по пяти критериям, средний балл по категориям 90 баллов.

№ПП	Наименование критерия	Недостатки выявлены/не выявлены	Итоговой балл
1 Критерий	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Выявлены	99
2 Критерий	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Не выявлены	95
3 Критерий	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Выявлены	67
4 Критерий	Доброжелательность, вежливость работников организации	Выявлены	97

5 Критерий	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	Выявлены	91
---------------	---	----------	----

В ходе проведения НОКО были выявлены некоторые недостатки. При проведении анализа представленным оператором НОКО, был разработан план по устранению недостатков, направлен учредителю на согласование и утвержден 18.11.2025г. Наибольшее количество недостатков было выявлено в критерии «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», это связано с отсутствием выделенной стоянки, дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. По данному направлению ведется работа, недостатка исправлены (выделена стоянка для инвалидов, установлен знак, созданы условия для предоставления услуг в дистанционном формате (на все группы закуплены ноутбуки)). По 3 недостаткам разработаны ЛНА для улучшения качества получаемой образовательной услуге. К 01.12.2026г. недостатки будут устранены в критериях 1,4,5.

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Отсутствие в помещениях образовательной организации плакатов с персонифицированным QR-кодом и пояснительным текстом для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Разместить в помещениях образовательной организации плакаты с персонифицированным QR-кодом и пояснительным текстом для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	01.02.2026
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.	Недостатков по данному критерию не выявлено.		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			
3.	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов на прилегающей территории ОО с обозначением наземной разметкой на поверхности парковки и с помощью вертикального знака.	01.11.2025

4.	Отсутствие в образовательной организации дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Обеспечить надлежащее размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам. Обеспечить в образовательной организации дублирование информационных носителей знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	01.11.2026
5.	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)	Установить на телефоне сотрудника мобильное приложение для перевода текста/речи на русский жестовый язык. Разработать и утвердить инструкцию по использованию приложения и назначить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения. Услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	01.03.2026.
6.	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Обеспечить возможность предоставления услуг в дистанционном режиме. Оборудовать рабочее место педагогических работников всеми необходимыми техническими средствами (компьютером, камерой, гарнитурой и т.п.), разработать инструкции по проведению дистанционных занятий.	01.09.2026
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
7.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (4,55% от общего числа	Разработать и организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги,	01.11.2025

	опрошенных респондентов)	направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал по следующим направлениям: Важность доброжелательного и профессионального отношения к детям и родителям. Основы деловой этики. Вежливость, уважение и терпение в общении с родителями и детьми. Правила поведения при взаимодействии с получателями услуг. Использование корректной деловой и воспитательной лексики. Проявление терпения и такта в любой ситуации.	
8.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (2,27% от общего числа опрошенных респондентов)	1 раз в квартал руководителю проводить рабочие совещания с коллективом по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения.	01.11.2025
9.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,89% от общего числа опрошенных респондентов).	Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта).	01.11.2025
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			
10.	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (10,61% от общего числа опрошенных респондентов)	1. Проведение экскурсий, открытых занятий, день открытых дверей: экскурсия в группы "Всемирный день здорового питания", день открытых дверей "Страна счастливого детства". 2. Проведение конкурсов совместного творчества для родителей и детей: «Осень мастерица», «Мир зимних фантазий»,	01.12.2026

	<p>«Мастерская Деда Мороза», «Птица Счастья», «Строки, опаленные войной!». 3. Организация муниципального ресурсного центра по взаимодействию образовательной организации и родительской общественности "Мы-вместе! Мы-рядом! 4. Реализация совместных проектов с воспитанниками и родителями (законными представителями): "Вот моя семья - детский сад, родители и Я!", "Мы - поспоримся, мы - помиримся", "Почта радости и заботы". 5. Праздничные мероприятия и тематические дни: Осенние утренники: «По следам Осени», утренники посвященные дню Матери, «Новогодний праздник», музыкально-спортивный праздник «Масленица», Праздничные утренники "8 - Марта", праздничный концерт "Спасибо деду, за Победу!", "Выпускной из детского сада". 6. Проведение праздников, концертов, спортивных соревнований: Игра – квест «А ну – ка ПАПЫ!», праздник посвященный дню народного единства «Родина — не просто слово», спортивные соревнования "Зимняя олимпиада", спортивный забег "Лыжня России", спортивное развлечение "Зарничка", Квест - игра "А ну-ка МАМЫ!", Семейная легкоатлетическая эстафета "За Победу!". 7. Размещение новостей, фото и видеоотчетов (не реже 1 раза в неделю). 8.</p>	
--	---	--

		Совместное участие в благотворительных акциях: Сбор корма для бездомных животных акция "Подари добро", сбор сладких подарков для детей, оставшихся без попечения родителей, акция "Подари добро", Акция «Посылка солдату», «Окна Победы».	
11.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (8,33% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Провести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада.	01.12.2026
12.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (8,33% от общего числа опрошенных респондентов)	1. Обеспечить родителям (законным представителям) индивидуальные консультации и встречи с администрацией, специалистами, воспитателями не реже 1 раза в квартал. 2. Организовать парковку для детского транспорта на территории детского сада.	01.12.2026

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством о дошкольном образовании и направлена на обеспечение равных условий для гармоничного развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательного процесса основана на реализуемой основной общеобразовательной программе и утверждённом расписании. Количество и продолжительность организованных форм образовательной деятельности определяются с соблюдением действующих санитарно-гигиенических норм и правил.

Кроме того, в образовательной организации 1 раз в три года проводится независимая оценка качества образования с целью объективного мониторинга результатов деятельности, повышения эффективности образовательного процесса и учёта мнения родителей, педагогов и других заинтересованных сторон. По итогам независимой оценки разрабатываются и внедряются корректирующие меры для улучшения качества образовательной деятельности и условий воспитательно-образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 281 воспитанник.

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 воспитанников;
- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 4 воспитанника;
- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 воспитанник.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме. В образовательной организации созданы условия для осуществления инклюзивного образования.

В образовательной организации функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в состав которого входят: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Основные направления работы, которые использовались в 2025 году:

- ✓ выявление детей с трудностями в обучении и адаптации;
- ✓ разработка индивидуальных программ сопровождения;
- ✓ консультирование педагогов и родителей;
- ✓ направление на ПМПк при необходимости.

За период 2025 года было проведено:

- ✓ плановых заседаний ПМПк - 4;
- ✓ рассмотрено случаев - 28 (из них: трудности в обучении - 15, проблемы с адаптацией - 8, поведенческие нарушения - 5);
- ✓ выдано рекомендаций — 28;
- ✓ направлено на ПМПк — 16 воспитанников.

Оценка эффективности:

- ✓ 85 % рекомендаций ПМПк реализованы в полном объеме;
- ✓ положительная динамика у 70 % детей, находящихся на сопровождении;
- ✓ обратная связь от родителей: 90 % удовлетворены качеством помощи.

В 2025 году в образовательной организации проводилась оценка психологической безопасности образовательной среды.

Организация дополнительного образования

В нашей образовательной организации организация образовательного процесса является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в

образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

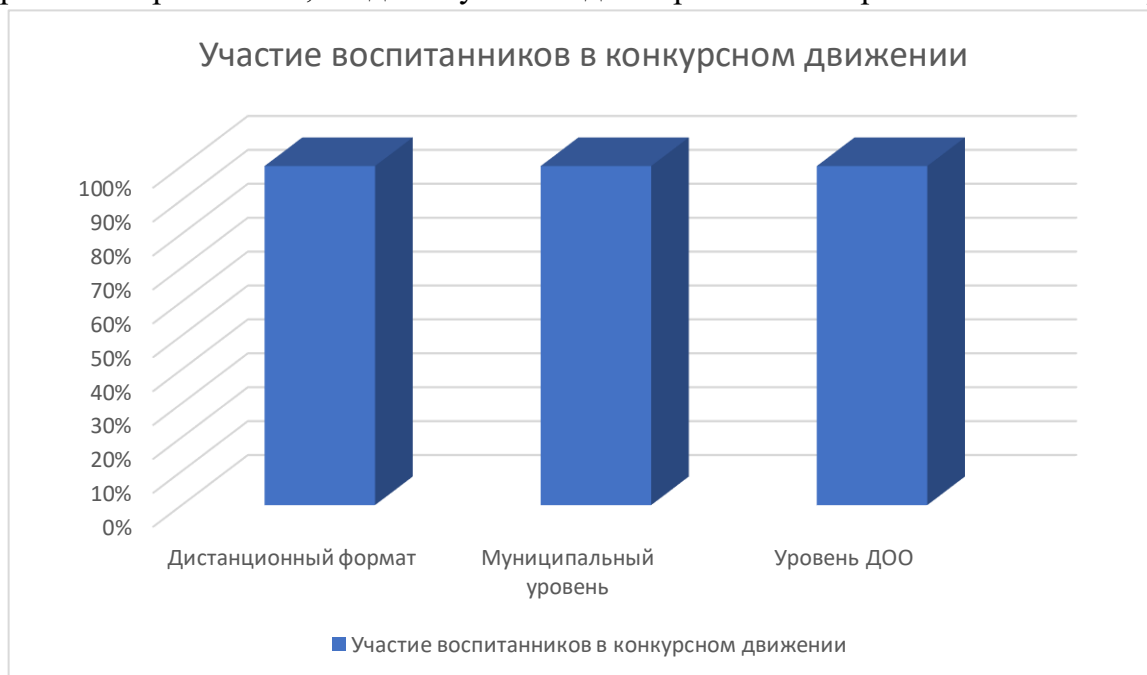
В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ключик», количество обучающихся – 11.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ключик успеха», количество обучающихся – 49 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Скоро в школу», количество обучающихся – 25 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Театральная студия «Браво!», количество обучающихся – 63 воспитанника.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности вокальная студия «Капельки» количество обучающихся – 55.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Танцевальная группа «Сюрприз», количество обучающихся – 103 воспитанника.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудо ручки", количество обучающихся – 107 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Путешествия в мир LEGO", количество обучающихся – 120 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Волшебный мир шахмат", количество обучающихся – 45 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Рисуем с удовольствием" реализуется в форме сетевого взаимодействия, базовая организация Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества», количество обучающихся – 281.

Доля воспитанников, охваченных дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик», достаточно высокая, составляет 97 %.

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.



Название конкурса	Уровень конкурса	Результаты участия	ФИО педагога
Детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик»	Федеральный	1 место	Южакова Дарья Алексеевна
Интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	Муниципальный	Победа в номинации «Маленькие герои»	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный конструктор»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Федеральный	2 место	Сычева Любовь Ивановна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимний спорт»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	Федеральный	3 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийский конкурс	Федеральный	Лауреат 2 степени	Яковлева Анастасия

декоративно- прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки»			Юрьевна
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Федеральный	3 место	Погожая Ольга Сергеевна
Городская семейная военно- спортивная квест-игра «Потомки победителей»	Муниципальный	3 место	Южакова Дарья Алексеевна
Смотр- конкурс Детско- родительского творчества «Кукла масленица»	Уровень ДОУ	1 место – 11 восп. 2 место – 11 восп. 3 место – 11 восп.	Южакова Дарья Алексеевна Погожая Ольга Сергеевна
Конкурс на лучший символ Масленицы «Масленичная каруселька»	Уровень ДОУ	1 место – 5 гр. 2 место – 4 гр. 3 место – 2 гр.	Южакова Дарья Алексеевна Погожая Ольга Сергеевна
Смотр-конкурс поделок «На страже родины»	Уровень ДОУ	1 место – 11 восп. 2 место – 11 восп. 3 место – 11 восп.	Южакова Дарья Алексеевна Погожая Ольга Сергеевна
Детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Федеральный	2 место	Южакова Дарья Алексеевна
Городской фестиваль «Я – Сам Я- лидер!»	Муниципальный	Победа в номинации «Абсолютный лидер».	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	Федеральный	1 место.	Погожая Ольга Сергеевна
6 Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России»	Федеральный	Лауреат 2 степени	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийский конкурс ко Дню защитника отечества «23 февраля- честь и слава нашим защитникам»	Федеральный	Лауреат 1 степени	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский конкурс «Родина»	Федеральный	1 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
5 Всероссийский творческий конкурс «День защитника отечества»	Федеральный	Лауреат 1 степени	Перевала Екатерина Валерьевна
Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника отечества»	Федеральный	2 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийский детский конкурс «Северное сияние»	Федеральный	2 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая профессия- родину защищать»	Федеральный	1 место	Перевала Екатерина Валерьевна
4 Муниципальный конкурс	Муниципальный	1 место	Южакова Дарья

«ЮИД - на страже безопасности»			Алексеевна
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель в номинации «Талант без границ»	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский конкурс «Родина»	Федеральный	1 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир»	Федеральный	1 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами»	Федеральный	2 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийский творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Федеральный	1 место	Сычева Любовь Ивановна
Всероссийский творческий конкурс «Натюрморт - это жизнь предметов»	Федеральный	3 место	Яковлева Анастасия Юрьевна
Онлайн- викторина «Детский мир Агнии Барто»	Федеральный	2 место	Леухина Марина Сергеевна
Всероссийский конкурс «Это просто космос»	Федеральный	Лауреат 1 степени	Шавкунова надежда Васильевна
Конкурс поделок «На страже родины»	Уровень ДОУ	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.	Стрельникова Татьяна Владимировна Леухина Марина Сергеевна Шавкунова надежда Васильевна
«Война, победа, память»	Федеральный	Лауреат 1 степени	Шавкунова Надежда Васильевна
Конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	Уровень ДОУ	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.	Стрельникова Татьяна Владимировна Леухина Марина Сергеевна Шавкунова надежда Васильевна
Спортивный фестиваль «Малая Березиада»	Муниципальный	Победа в номинации «Самая ловкая команда».	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Федеральный	1 место – 2 ч. 2 место – 1ч.	Леухина Марина Сергеевна
Муниципальный конкурс чтецов «Живая нить памяти»	Муниципальный	3 место	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Россия- страна героев»	Федеральный	Лауреат 1 степени	Леухина Марина Сергеевна

Городской экологический квест «Защитники лесов. Миссия по спасению»	Муниципальный	Победа в номинации «Знатоки природы».	Южакова Дарья Алексеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Федеральный	3 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Приключения Незнайки и его друзей»	Федеральный	3 место	Стрельникова Татьяна Владимировна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Денискины рассказы»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаток театра»	Федеральный	1 место	Леухина Марина Сергеевна
«Моё рукоделие!»	Международный	Победитель 1 степени.	Шавкунова Надежда Васильевна
12 Городской туристический слёт	Муниципальный	3 место	Шавкунова Надежда Васильевна
«Осень-чудная пора, на дары она щедра»	Федеральный	Лаурет 1 степени	Новикова Наталья Анатольевна
Конкурс поделок «Осень мастерица»	Уровень ДОУ	1 место – 11 восп. 2 место – 11 восп. 3 место – 11 восп.	Погожая Ольга Сергеевна Шавкунова Надежда Васильевна Леухина Марина Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс «Папин день»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийская онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран»	Федеральный	2 место	Шавкунова Надежда Васильевна
7 Городской фестиваль «Планета в лицах»	Муниципальный	Победа в номинации «Лучшее воплощение образа».	Шавкунова Надежда Васильевна
«Мисс Алёнушка»	Муниципальный	Победа в номинации «Хрустальная снежинка».	Шавкунова Надежда Васильевна
Фестиваль- конкурс национальных культур	Уровень ДОУ	1 место – 5 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.	Погожая Ольга Сергеевна Шавкунова Надежда Васильевна Леухина Марина Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий мир»	Федеральный	2 место	Леухина Марина Сергеевна
Всероссийская онлайн-викторина «Моя любимая игрушка»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс «Натюрморт- это жизнь предметов»	Федеральный	3 место	Шавкунова Надежда Васильевна

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Федеральный	1 место	Погожая Ольга Сергеевна
Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	Уровень ДОУ	1 место – 11 восп. 2 место – 11 восп. 3 место – 11 восп.	Погожая Ольга Сергеевна Шавкунова Надежда Васильевна Леухина Марина Сергеевна
«1 зимние олимпийские игры»	Муниципальный	Номинация «Олимпийская Надежда»	Погожая Ольга Сергеевна
Смотр- конкурс прогулочной площадки к Новому году «Символ года 2025»	Уровень ДОУ	1 место – 11 восп. 2 место – 11 восп. 3 место – 11 восп.	Погожая Ольга Сергеевна Шавкунова Надежда Васильевна Леухина Марина Сергеевна
Смотр- конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Снежное царство»	Уровень ДОУ	1 место – 3 группы 2 место – 4 группы 3 место – 4 группы	Погожая Ольга Сергеевна Шавкунова Надежда Васильевна Леухина Марина Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Федеральный	3 место	Стрельникова Татьяна Владимировна

Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях.

Вывод: реализуя дополнительные образовательные программы и формируя у воспитанников активную жизненную позицию, детский сад использует конкурсные и соревновательные мероприятия как важнейший инструмент развития и социализации детей. Конкурсы различного формата — творческие, интеллектуальные, спортивные, экологические и культурно-социальные — стимулируют инициативу, самооценку, умение работать в команде и публично проявлять свои достижения.

Такие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предусматривают доступные, мотивирующие формы оценки и способствуют развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, ответственности и стрессоустойчивости. Включение конкурсных форм в дополнительную образовательную программу поддерживается постсобытийной рефлексией: обсуждением результатов, вручением поощрений и рекомендаций для дальнейшего развития.

Результаты конкурсной деятельности систематически анализируются педагогами и используются для корректировки индивидуальных и групповых образовательных маршрутов, планирования дальнейших дополнительных программ и повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Анализ организации воспитательного процесса

В БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» разработана и реализуется рабочая

программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Программа является частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Основой годового цикла воспитательной работы ДОО являются как общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют воспитанники всех возрастных групп, так и отдельные, в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, направленностью и интересами.

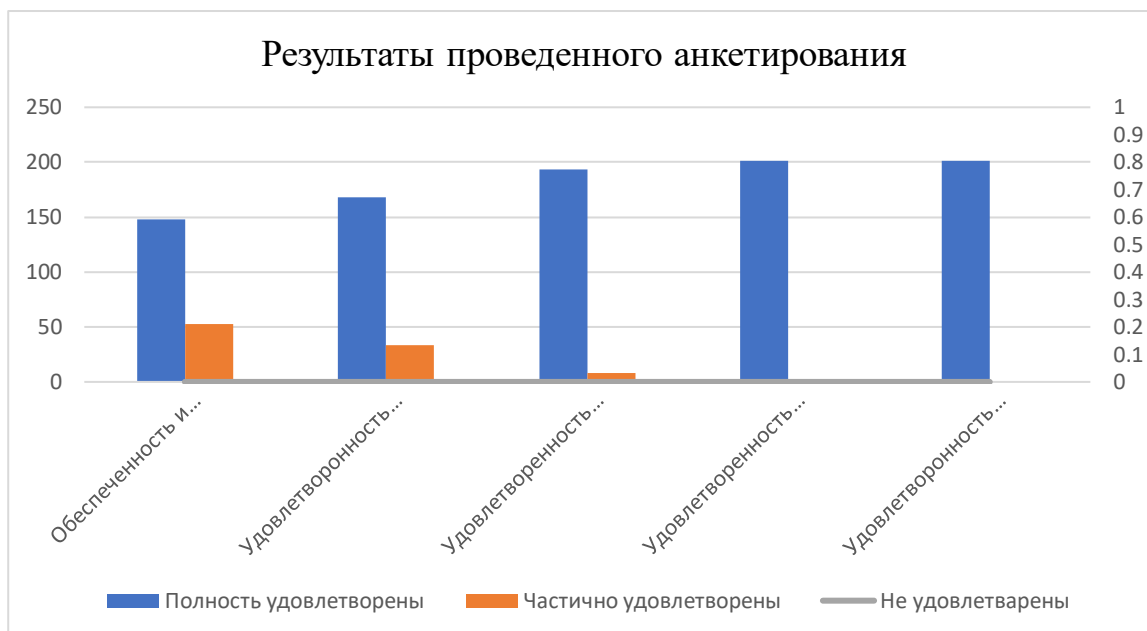
Воспитательная работа в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» строится с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В ДОО были организованы мероприятия различной направленности: тематические утренники и выставки, смотры, конкурсы, праздники, спортивные и музыкальные досуги, уроки по безопасности жизнедеятельности, по правилам дорожного движения, акции различной направленностей.

С семьями обучающихся, с родителями в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации, организованы детско-родительские праздники, конкурсы, развлечения, спортивные праздники, реализовывались проекты.

По результатам анкетирования проведенного администрацией БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» в мае 2025 года, «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования», анализ анкет показал высокий уровень. Анкетирование состояло из 5 вопросов:

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.
2. Удовлетворённость организацией образовательного процесса.
3. Удовлетворенность компетентностью сотрудников.
4. Удовлетворенность материально-техническим оснащением.
5. Удовлетворённость качеством образования.

По итогам анкетирования можно сделать вывод что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью детского сада. Проведя анализ слабых сторон, был сформирован план по улучшению данного показателя (создание парковки для детского транспорта, разнообразие платных образовательных услуг). Это свидетельствует о том, что созданная воспитательная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворить запросы и потребность родителей.



В целом организацию воспитательной работы по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников можно считать положительной. Благодаря использованию разнообразных форм взаимодействия с семьей, появилась возможность сделать родителей активными участниками воспитательного процесса. Родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Они проявляют искренний интерес к жизни группы и детского сада, проявляют больший интерес к совместной творческой деятельности с детьми. Повышена культура межличностного взаимодействия педагогов и родителей в совместной деятельности в условиях детского сада. Хочется отметить, что благодаря проделанной работе произошло повышение педагогической грамотности родителей; повышение степени сотрудничества детского сада и родителей; создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями, продолжается работа по вовлечению в учебно - воспитательный процесс, минимизация конфликтов.

С января 2025 года на базе детского сада разрабатывались и реализовывались инновационные проекты «Мы поссоримся – мы помиримся», «Почта радости и заботы», «Золотой город», «Вот моя семья – детский сад, родители и Я». Данные проекты были направлены на создание и внедрение образовательно – просветительской программы, для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника, в условиях дошкольной образовательной организации, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, смыслах современного дошкольного образования России: «Культурный код России - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания», целью которого является, создание и внедрение образовательно – просветительской программы, для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника».

Данные проекты позволили показать родителям (законным представителям), что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не

зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Вывод: согласованное и грамотно организованное взаимодействие семьи и детского сада способствует всестороннему развитию каждого ребёнка — раскрытию его творческого и интеллектуального потенциала с учётом природных задатков, талантов и индивидуальных способностей. Такое сотрудничество предполагает обмен информацией о ребёнке, совместное планирование развивающей среды и воспитательных мероприятий, участие родителей в жизни группы и в реализации образовательной программы.

Взаимодействие строится на принципах доверия, взаимного уважения и регулярной коммуникации (совещания, консультации, тематические занятия, родительские собрания и общие праздники). При этом педагогический коллектив оказывает семьям методическую поддержку: консультирует по вопросам развития и воспитания, предлагает рекомендации по организации развивающей домашней среды и совместной деятельности.

Регулярная оценка эффективности сотрудничества (опросы родителей, наблюдения, анализ достижений детей) позволяет своевременно выявлять потребности ребёнка и семьи, корректировать образовательные подходы и индивидуальные образовательные маршруты, а также развивать партнёрские формы взаимодействия — инновационные проекты, волонёрские движения, мастер-классы, совместные праздники и творческие выставки.

Анализ проведенной профилактической работы

Организация профилактической деятельности БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативных правовых актов.

Основной целью профилактики при работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются профилактика детского и семейного неблагополучия.

В БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» создана электронная база с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней, основной целью которой является профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП), безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО.

В течение учебного года основными задачами в работе являются: охрана жизни и здоровья детей, контроль посещения несовершеннолетними образовательной организации, контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности воспитанника, своевременное

оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся, защита прав детей, формирование правовой культуры родителей (законных представителей), выполнение индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в СОП.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям: выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска», внутренний контроль за посещаемостью, сотрудничество с ТКДН и ЗП, со специалистом Управления образования, правовое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними на базе БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Акция «Летят журавли»;
- ❖ Акция "Юный пешеход";
- ❖ Акция Шагающий автобус;
- ❖ Акция: #Я♥соблюдаюПДД;
- ❖ Акция "Родительский патруль";
- ❖ Профилактическое мероприятие "Внимание - каникулы!";
- ❖ Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- ❖ Профилактическое мероприятие "Горка" (3 этапа);
- ❖ Профилактическое мероприятие "Здоровье";
- ❖ Профилактическое мероприятие "Внимание дети!";
- ❖ Профилактические мероприятия «Стратегии противодействию экстремизма»;
- ❖ Всероссийский открытый урок по культуре безопасности;
- ❖ Всероссийский день правовой помощи детям;
- ❖ Всероссийская акция "Везу детей безопасно";
- ❖ Всероссийская акция "За здоровье и безопасность наших детей";
- ❖ Месячник Гражданской обороны;
- ❖ Всероссийская неделя «Безопасности дорожного движения»;
- ❖ Единый день «Гражданской обороны»;
- ❖ Единый день профилактики «Давайте жить дружно!»;
- ❖ Профилактическая операция «Безопасность детства»;
- ❖ Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет»;
- ❖ "Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма";
- ❖ Всероссийская антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью";
- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ❖ Федеральная акция «Нет ненависти и вражде»;
- ❖ Консультации для родителей.

Систематическая и целенаправленная работа администрации и педагогов Образовательной организации с детьми и родителями обеспечила качественное проведение профилактических мероприятий в 2025 году. Охват воспитанников и родителей составил 89 % от общего количества. Наблюдается возросший интерес и уровень участия родителей в профилактических мероприятиях. Благодаря взаимодействию всех участников

образовательного процесса показатель детского травматизма существенно снизился. Комплексность и эффективность мероприятий обеспечивается ежегодным планированием, проведением мероприятий и точечным взаимодействием со следующими организациями: МЧС, ГИБДД, ТКДН.

В нашей организации внедрена инновационная форма работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах - отряд юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста. Согласно плану работы отряда ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД является участниками мероприятий муниципального уровня и уровня дошкольной образовательной организации по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы.

На базе БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» в марте 2025 года был организован и проведен IV Городской конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на службе безопасности».

В проекте приняло участие 21 отряд ЮИД из 21 образовательных организаций. Всего 63 воспитанника и 21 руководителя отрядов ЮИД.

В сентябре 2025 года был организован и проведен V Городской Конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей».

В городском Конкурсе для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» приняли участия 23 семейные команды из 23 общеобразовательных организаций. Всего в проекте приняло участия 69 воспитанников образовательных организаций.

Вывод: профилактическая работа организуется с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и включает разнообразные формы и методы, подобранные в зависимости от возрастных, физиологических и психологических характеристик. Она проводится во взаимодействии воспитателей, профильных специалистов (педагогов-психологов, логопедов, инструкторов по физкультуре, медработников) и родителей, что обеспечивает комплексный и согласованный подход к формированию здорового образа жизни и профилактике отклонений в развитии.

Оценка качества подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 281 воспитанник.

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 воспитанников;
- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития –

4 воспитанника;

- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 воспитанник.

Чтобы система оценки качества ДООУ стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо оценивать не только выстроенные в детском саду условия, но и сам педагогический процесс, и его результаты. Поэтому инструментом оценки качества образования являются: самообследование, мониторинг или контроль. В образовательной организации используются наиболее распространенные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- ❖ педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- ❖ результаты продуктивных видов детской деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации, является создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, которая должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяющий осуществлять оценку динамики достижений выпускников. Одной из основных составляющих системы мониторинга является задача определения уровня и индивидуальных особенностей готовности ребенка - дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности образовательной организации в текущем году;
- анализа педагогического процесса, реализуемого в образовательной организации;
- качества условий деятельности образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

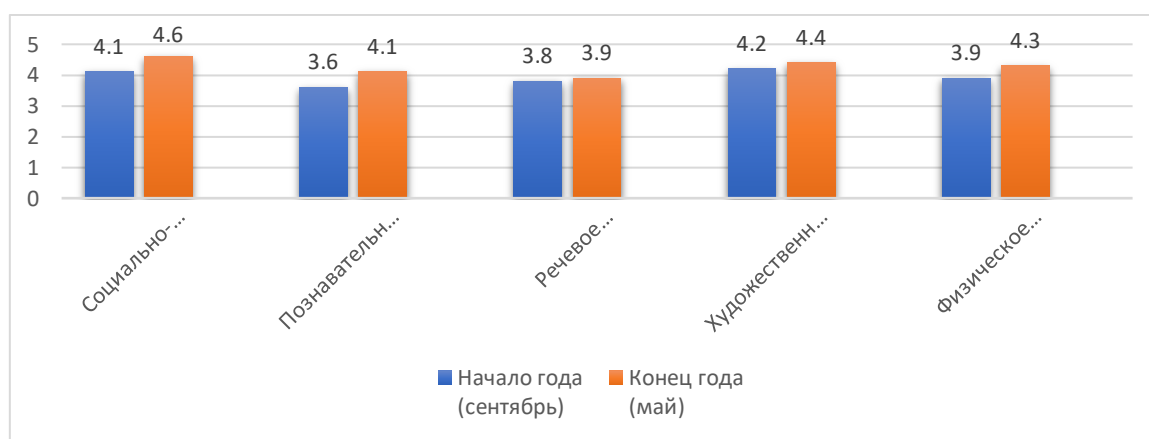
Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» за 2025 учебный год.

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- ✚ 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- ✚ 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- ✚ 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- ✚ 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- ✚ 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
Социально-коммуникативное развитие	4.1	4.6
Познавательное развитие	3.6	4.1
Речевое развитие	3.8	3.9
Художественно-эстетическое развитие	4.2	4.4
Физическое развитие	3.9	4.3

Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 23 «Золотой ключик»



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с

учетом направленности образовательных программ, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Востребованность выпускников

В мае 2025 года программу дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 61 воспитанник.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительной к школе группе 60% имеют средний уровень развития психических процессов, 36% детей высокий уровень, 4% низкий уровень.

Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал средний уровень готовности к школьному обучению. Процент детей, имеющих низкий уровень психологической готовности к школе связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей).

В 2025 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 74 воспитанника, все выпускники зачислены в школы:

БМАОУ Гимназия № 5 – 5 воспитанников, 7%

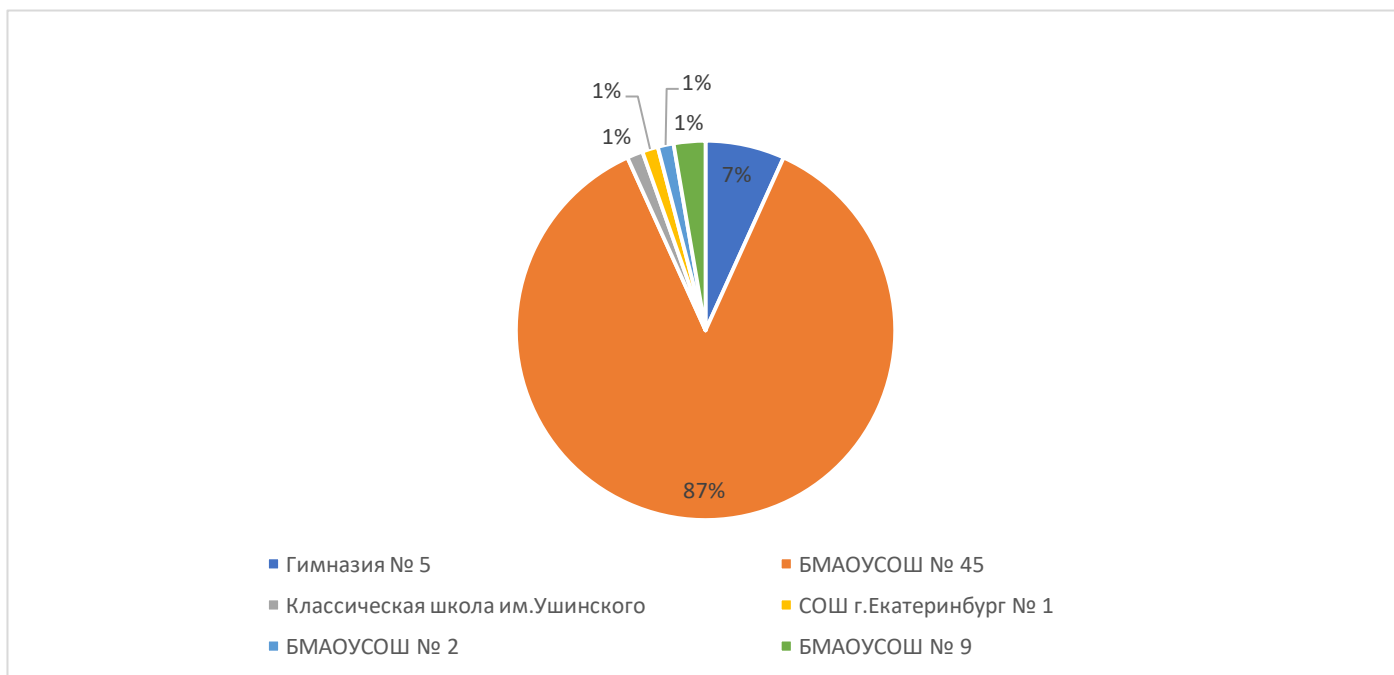
БМАОУСОШ № 2 – 1 воспитанник, 1%;

БМАОУСОШ № 45 – 64 воспитанника, 87%;

БМАОУСОШ № 9 – 2 воспитанника, 1%;

СОШ г.Екатеринбург № 1 – 1 воспитанник, 1%;

Классическая школа им.Ушинского – 1 воспитанник, 1 %.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в детском саду создана и работает внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик», утверждено приказом заведующего № 198/1 - од от 29.08.2025 года.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в детском саду – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности детского сада в целом, материальное – техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик», адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), соответствие требованиям федеральной образовательной программе дошкольного образования, далее ФОП ДО) и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение;
- управление образовательной организацией.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению образовательной организацией через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - ✓ системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»;
 - ✓ участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.
3. Развитие информационного пространства образовательной организации:
 - ✓ обновление и размещение информации о деятельности БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» на официальном сайте образовательной организации, в сети интернет ВКонтакте;
 - ✓ повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод: Организация оценки «Внутренней системы оценки качества образования» соответствует действующему законодательству. Структура и механизмы управления в ДОО определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского сада в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в Образовательной организации кадровое обеспечение состоит:

Административно-управленческий персонал – 2 штатные единицы;

Педагогические работники – 32,15 штатных единиц;

Учебно-вспомогательный персонал – 14,56 штатных единиц;

Служащие – 2,6 штатных единиц;

Рабочие – 8,12 штатных единиц.

По факту (на 31.12.2025г.) учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93 %, младшим обслуживающим персоналом на 100 %. Существует потребность в педагогических работниках (воспитатель, музыкальный руководитель).

Образовательный процесс в образовательной организации обеспечивают:

- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог- 2;
- учитель – логопед – 1;
- учитель – дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатель - 15.

Образовательный уровень:

- высшее образование – 16 педагогов (72 %);
- среднее профессиональное образование – 6 педагогов (28 %);

Уровень квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (4,5 %);
- I квалификационную категорию - 17 педагогов (77 %);
- соответствие занимаемой должности – 0 (0%);
- без категории – 4 педагога (18,5 %).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В соответствии с графиком прохождения процедуры аттестации, запланировано 2 человека на апрель месяц для подтверждения 1 КК.

На основании приказа заведующего № 198/1 - од от 29.08.2025 года по БМАДОУ «Детский сад «Золотой ключик» назначено наставничество молодых специалистов, не имеющих квалификационную категорию. Составлен индивидуальный план работы наставника с молодыми специалистами.

Педагогический стаж:

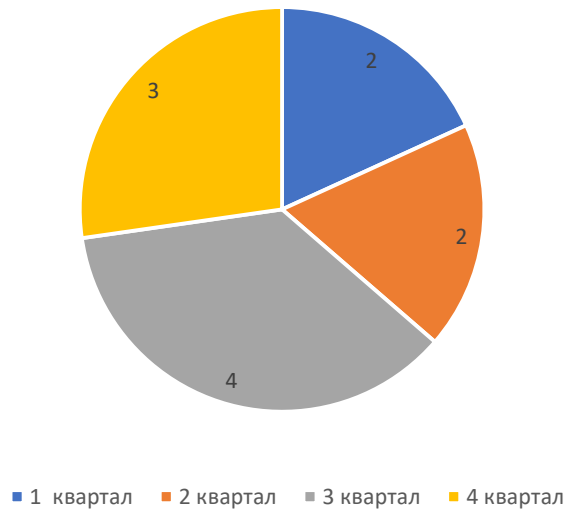
- до 3 лет – 5 педагогов (23,8%);
- до 5 лет – 3 педагога (14,3%);
- до 10 лет – 5 педагога (23,8%);
- до 20 лет – 6 педагога (28,6%);
- свыше 20 лет – 2 педагога (9,5%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в образовательной организации педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, областного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В образовательной организации создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В соответствии с требованиями законодательства все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации



Участие в профессиональных конкурсах



Вывод: педагогическими кадрами Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н).

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование

опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах. В 2025 году значительно увеличилось количество педагогических работников, принявших участие и в профессиональных конкурсах.

Оценка учебно-методического обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» имеется методический кабинет, полностью удовлетворяющий потребности педагогических работников в обеспечении методическими и дидактическими материалами, детской литературой.

Методические и дидактические пособия представлены по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» и адаптированным образовательным программам (для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития).

У каждого педагога на рабочем месте имеется миниметодкабинет.

В нем находятся необходимые для осуществления планирования и реализации задач образовательных областей методические, учебные и дидактические пособия как в печатном, так и электронном виде.

В 2025 году были приобретены рабочие тетради, наглядные пособия по математическому развитию, экологическому образованию, для подготовки обучающихся к обучению грамоте. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» <https://23ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» имеется выход в глобальную сеть «Интернет».

У Учреждения имеется адрес электронной почты bgo_dou23@mail.ru и действующий официальный сайт <https://23ber.tvoyasadik.ru/>, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club193941818> и официальный канал в национальном мессенджере МАХ.

Администрация и педагоги имеют возможность доступа к электронным методическим материалам для обмена опытом с коллегами, повышения собственной компетентности на дистанционных курсах повышения квалификации:

1. <https://nsportal.ru/>(материалы, конспекты);
2. <https://www.maam.ru/>(материалы, конспекты);
3. <https://infourok.ru/>(конкурсы, публикации, КПК, материалы);
4. <https://irro.ru/>(конкурсы);
5. <http://doshkolnik.ru/>(материалы, конспекты);
6. <http://www.pedacademy.ru/>(конкурсы);
7. <http://pedsovet.su> форум, консультации;
8. <http://vosпитатели.org>(конкурсы, фестивали);
9. <https://portalpedagoga.ru/>(конкурсы);
10. <https://school-detsad.ru/>(конкурсы, курсы);
11. <https://yavosp.ru/>(маиериалы);
12. <https://vosпитateljam.ru/>(материалы, конкурсы).

Обучающиеся информационно - коммуникационной сетью «Интернет» не пользуются.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами, телевизорами, магнитофонами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети «Интернет»;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими дошкольными образовательными организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно–методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и в сети Интернет.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра представлено на сайте Образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Библиотека»:
<https://23ber.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь основной территории детского сада составляет 13797 кв. м²., здание образовательной организации – 5572,9 кв. м².

Образовательная организация находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2019 году). Здание оборудовано системой холодного, горячего водоснабжения, канализацией. Здание образовательной организации оборудовано централизованной системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях. Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание образовательной организации соответствует I - II степени огнестойкости, эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- ✓ 11 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы);
- ✓ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, универсальный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя- логопеда);
- ✓ помещения служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет).

Материально-техническое обеспечение образовательной организации:
<https://23ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

В образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждом групповом помещении оборудованы центры развития:

- игровой центр;

- центр книги;
- центр речевого творчества;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;
- цент уединения;
- патриотический цент.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и 2 физкультурные площадки, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории образовательной организации оборудовано 11 игровых площадок. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории образовательной организации разбиты цветники, огород для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

В образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Летом 2025 года в БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» проведен текущий косметический ремонт в групповых помещениях, туалетах, раздевальных комнатах. Ремонт спортивного зала, кабинета педагога психолога, делопроизводителя, учителя - логопеда. Ремонт лестничных пролетов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса были приобретены:

- ✓ игровой материал и игровое оборудование;
- ✓ дидактические пособия;
- ✓ раздаточные материалы;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ модульная мебель.

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации является информатизация, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

- ✓ Все группы оснащены ноутбуками.

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	Компьютер, МФУ принтер 3в1, цветной принтер,

	ноутбук
Кабинет заместителя заведующего	Компьютер, принтер 3в1, принтер, сканер
Медицинский блок	Компьютер, принтер 3в1
Музыкальный зал	Ноутбук, принтер, интерактивная доска
Спортивный зал	Компьютер, принтер
Методический кабинет	1 компьютер, ноутбук, принтер 3в1, принтер, цветной принтер
Кабинет учителя – логопеда	Компьютер, принтер
Кабинет педагога психолога	Компьютер, 2 принтера, ноутбук
Кабинет делопроизводителя	Компьютер, ноутбук, 2 принтера 3в1, принтер
Группа № 11	Ноутбук, интерактивная доска

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Пищеблок БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» передан в безвозмездное пользование ООО «Сервис Плюс».

Ответственность за организацию питания, осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

Воспитанники образовательной организации получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом в образовательной организации установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок, фрукты.

Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим образовательной организации. Меню размещено на официальном сайте образовательной организации.

[\(https://23ber.tvoyasadik.ru/\)](https://23ber.tvoyasadik.ru/).

Приготовление блюд ведется строго по утвержденным технологическим картам данного меню.

Бракеражной комиссией образовательной организации обеспечивается контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и

соблюдением сроков реализации продуктов.

С целью обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в образовательной организации к участию в контроле привлекается Совет родителей и представители иных органов управления образовательной организации.

В детском саду созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Данное направление строится в соответствии с требованиями законодательства РФ о образовании и инклюзивном обучении и обеспечивает доступность образования, коррекцию и развитием детей с ОВЗ, а также на детей, находящихся на коррекционно-развивающем сопровождении и на детей-инвалидов по медицинским заключениям. В 2025 году в образовательной организации обучались 17 воспитанников с заключением ПМПК.

Для полноценного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации созданы следующие специальные условия:

- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - в детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), музыкальная установка (ноутбук, пианино, колонка). Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием;
- развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ — не предусмотрено. Книжный фонд размещён в методическом кабинете и группах. Литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература. Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- сайт ДОО оснащен версией для слабовидящих;
- специальные условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: здание детского сада оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением звуковой информацией для сигнализации об опасности. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в детском саду оборудованием;
- наличие условий для беспрепятственного доступа в детский сад: на автостоянке

установлен специальный знак для инвалидов, для обеспечения доступности маломобильных граждан приобретены переносные пандусы, которые устанавливаются в дверные проемы. На входе имеется звонок для вызова сопровождающего лица. Таблички Брайля размещены на входе в детский сад (калитка), на центральном входе в детский сад. При входе в здании имеется уличный пандус;

- безбарьерная инфраструктура в помещении детского сада: имеются переносные пандусы, поручни и барьеры безопасности, доступ к туалету для детей с ОВЗ и детей инвалидов оборудован на 1 этаже, в наличии имеются ходунки, инвалидная коляска. На всех кабинетах и залах в детском саду размещены Таблички Брайля.

При необходимости инвалиду, передвигающемуся на кресле-коляске, предоставляется сопровождающее лицо.

Вывод: анализ оснащения методического кабинета для реализации всех образовательных программ, показал, что методическое обеспечение для обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме.

В образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами по обеспечению комплексной безопасности.

Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Созданная доступная среда в детском саду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивает равный доступ к обучению и развитию за счёт комплексного подхода к инфраструктуре, образованию, социальной сфере и здравоохранению. Достигнуты следующие ключевые результаты: устранение основных барьеров в здании и на территории детского сада, внедрены инклюзивные образовательные практики с индивидуальными программами и поддержкой квалифицированного персонала; развита социальная инфраструктура и безопасная эвакуация; налажено сотрудничество с семьями и специалистами для постоянного мониторинга и улучшений.

**2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	16/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/28%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,5%
1.8.1	Высшая	1/4,5%
1.8.2	Первая	17/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	22
1.9.1	До 5 лет	8/38,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/38,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 281, что на 6 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них в возрасте от 3-7 лет 259 воспитанников прибывают в режиме полного дня (10,5 часов). Воспитанников в возрасте до 3 лет – 22 воспитанника, что соответствует предыдущему отчетному периоду.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 17/6% что на 8 воспитанников меньше, чем в предыдущий отчетный период. Уменьшение численности воспитанников с заключением ПМПК комиссии связан, с тем, что в учебном 2024-2025 году было выпущено 3 подготовительных группы по 25 человек. В 2025-2026 учебном году было набрано 3 группы, 1 группа 2-3 года, 2 группы 3-7 лет. В данных возрастных группах проходит период адаптации, с чем и связано снижение показателя.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня, на 12 дней меньше по сравнению с предыдущим 2024 годом.

Штат педагогических работников составляет 22 человека, на одного больше по сравнению с 2024 годом.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (16 человек – 72 %) больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (6 человек – 28%). Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование увеличился на одного человека, среднее профессиональное образование без изменений в сравнении с 2025 годом.

Из 22 (100%) педагогических работников, имеют квалификационную категорию:

- 1 (4,5%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 (77%) педагогических работников, имеют первую квалификационную категорию.

Стаж работы «до 5 лет» имеют 8 (38,1%) педагогических работников. В сравнении с 2024 годом показатель остался без изменений.

Показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - 2 (9,5%) педагогических работников. В сравнении с 2024 годом не изменился.

Доля педагогов в возрасте до 30 лет - 5 человек без изменений по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В возрасте от 55 лет – 2 человека, без изменений по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на 1 педагогического работника, показатель не изменился в сравнении с предыдущим годом.

В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог что позволяет обеспечивать полноценное психолого-педагогическое сопровождение детей.

В образовательной организации созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности. Имеются физкультурный, музыкальный залы,

прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность воспитанников.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию в соответствии с ЕКС и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968071

Владелец Евсеева Татьяна Владимировна

Действителен с 06.10.2025 по 06.10.2026